

**STATUT**  
**Liceum Ogólnokształcące TEB Edukacja**  
**w Gdańsku**  
*/tekst jednolity na dzień 01 września 2022 r./*

Spis treści	
Rozdział I.....	1
Nazwa, typ Szkoły, siedziba i zadania .....	1
Rozdział II .....	3
Osoba prowadząca Szkołę.....	3
Rozdział III .....	3
Organy Szkoły i zakres ich zadań.....	3
Rozdział IV.....	7
Organizacja Szkoły.....	7
Rozdział V .....	13
Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.....	13
Rozdział VI.....	15
Prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów Szkoły, w tym przypadki skreślenia ucznia z listy oraz tryb składania skarg.....	15
Rozdział VII.....	21
Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów .....	21
Rozdział VIII .....	32
Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły .....	32
Rozdział IX.....	33
Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Szkoły .....	33
Rozdział X.....	33
Postanowienia końcowe .....	33

**Rozdział I**  
**Nazwa, typ Szkoły, siedziba i zadania**

**§ 1**

1. **Liceum Ogólnokształcące TEB Edukacja w Gdańsku** w dalszej części zwane Szkołą, jest niepubliczną szkołą ponadpodstawową, 4-letnim liceum ogólnokształcącym, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Siedzibą Szkoły: ul. Dmowskiego 16A, 80-264 Gdańsk.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Pomorski Kurator Oświaty.

**§ 2**

1. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze określone w ustawie Prawo oświatowe i przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie oraz cele i zadania wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, jak również niniejszego statutu.

2. Celem nauczania i wychowania jest:
  - 1) dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym i moralnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji psychofizycznych;
  - 2) kształtowanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie, środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
  - 3) przygotowanie ucznia do życia w warunkach współczesnego świata.

### § 3

1. Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły i świadectwa dojrzałości;
  - 2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
  - 3) sprzyja rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów;
  - 4) umożliwia zdobycie umiejętności rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści;
  - 5) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych;
  - 6) wspomaga rozwój ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki;
  - 7) kształtuje postawy sprzyjające dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
  - 8) tworzy warunki do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu;
  - 9) nawiązuje współpracę z pracodawcami i partnerami edukacyjnymi;
  - 10) tworzy warunki do kształtowania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
  - 11) kształtuje postawy przedsiębiorczości sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym i zawodowym;
  - 12) kształtuje umiejętności organizowania wypoczynku i czasu wolnego;
  - 13) kształtuje umiejętności związane z poszukiwaniem pracy;
  - 14) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
  - 15) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
  - 16) realizuje obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania liceum ogólnokształcącego;
  - 17) dokumentuje realizację procesu kształcenia zgodnie z wymogami prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

### § 4

1. Statutowe cele i zadania Szkoły realizują nauczyciele, uczniowie, dyrekcja oraz pracownicy obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej przy współpracy rodziców lub opiekunów prawnych (dalej zwanych: rodzicami) w procesie działalności lekcyjnej i pozalekcyjnej. Cele i zadania realizowane są we współpracy z organizacjami i instytucjami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi lokalnego środowiska tworząc optymalne warunki osiągnięcia wysokich efektów kształcenia.
2. Realizacja celów i zadań Szkoły następuje poprzez działania podejmowane w szczególności w siedzibie Szkoły, w miejscach realizacji zajęć dydaktycznych, w siedzibie organu prowadzącego

Szkołę oraz podczas zajęć edukacyjno-wychowawczych i zielonych szkół realizowanych poza siedzibą Szkoły, również w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

## **Rozdział II** **Osoba prowadząca Szkołę**

### **§ 5**

1. Osobą prowadzącą Szkołę jest TEB Edukacja sp. z o.o. z siedzibą w Poznaniu, al. Niepodległości 2.
2. Szkoła jest prowadzona przez osobę prawną na podstawie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego.
3. TEB Edukacja sp. z o.o. nazywana jest w niniejszym statucie także organem prowadzącym Szkołę.

### **§ 6**

1. Organ prowadzący Szkołę odpowiada za jej działalność.
2. Do zadań organu prowadzącego Szkołę należy w szczególności:
  - 1) nadanie Szkole statutu i wprowadzanie zmian w jego treści;
  - 2) zatrudnianie i zwalnianie dyrektora Szkoły, jego ewentualnych zastępców oraz nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły;
  - 3) ustalanie wysokości opłat stanowiących obok dotacji oświatowych źródło finansowania kosztów funkcjonowania Szkoły;
  - 4) zapewnienie warunków działania Szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - 5) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - 6) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym;
  - 7) zapewnienie obsługi administracyjnej, organizacyjnej, prawnej i finansowej Szkoły, w tym prowadzenie ewidencji księgowej w ramach ksiąg rachunkowych TEB Edukacja sp. z o.o.;
  - 8) przekazanie informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
  - 9) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - 10) zarządzanie majątkiem przekazanym Szkole w użytkowanie.
3. Zadania realizowane są przy współudziale dyrektora Oddziału TEB Edukacja sp. z o.o. właściwego dla siedziby Szkoły jako pełnomocnika na mocy delegacji uprawnień.
4. Bieżąca obsługa Szkoły, w tym obsługa administracyjna, finansowa, organizacyjna i prawna odbywa się w sekretariacie Szkoły oraz w siedzibie organu prowadzącego Szkołę.
5. Zasady finansowania wydatków bieżących Szkoły zostały określone w rozdziale niniejszego statutu „Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Szkoły”.

## **Rozdział III** **Organy Szkoły i zakres ich zadań**

### **§ 7**

1. Organami Szkoły są:
  - 1) dyrektor Szkoły;
  - 2) rada pedagogiczna;
  - 3) samorząd uczniowski;
  - 4) rada rodziców.

1. Dyrektor Szkoły jest powoływany i odwoływany przez organ prowadzący Szkołę.
2. Dyrektor Szkoły kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.
3. Dyrektor Szkoły realizuje swoje zadania w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, statut Szkoły, regulaminy funkcjonujące w Szkole oraz akty wydawane przez organ prowadzący Szkołę.
4. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi organami powołanymi w Szkole.
5. Do kompetencji dyrektora Szkoły w szczególności należy:
  - 1) sprawowanie nadzoru pedagogicznego z zastrzeżeniem przypadku, gdy dyrektor szkoły nie jest nauczycielem, wówczas nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel pełniący funkcję zastępcy dyrektora Szkoły;
  - 2) dopuszczenie do użytku programów nauczania realizowanych w Szkole oraz ustalenie szkolnego zestawu podręczników;
  - 3) zapewnienie realizacji programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego;
  - 4) zapewnienie należytego poziomu nauczania i dyscypliny w Szkole;
  - 5) nadzór i ocena pracy nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły;
  - 6) dbałość o prawidłowe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania i pozostałej dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującym przepisami;
  - 7) przewodniczenie radzie pedagogicznej;
  - 8) realizacja uchwał rady pedagogicznej;
  - 9) wstrzymanie wykonania uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i niezwłocznym zawiadomieniu o tym fakcie organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
  - 10) podejmowanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie Szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego;
  - 11) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 12) realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
  - 13) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
  - 14) stwarzanie warunków do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;
  - 15) współdziałanie ze społecznością lokalną, władzami oświatowymi i organizacjami młodzieżowymi działającymi w Szkole w celu polepszenia merytorycznych i materialnych warunków realizacji celów działalności Szkoły;
  - 16) dbanie o majątek powierzony Szkole przez organ prowadzący Szkołę;
  - 17) organizacja egzaminów maturalnych zgodnie z procedurą określoną przez Centralną Komisję Egzaminacyjną;
  - 18) współpraca z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami, w tym udostępnianie imienia, nazwiska i numeru PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
  - 19) wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych.
6. Dyrektor Szkoły ma prawo do:
  - 1) wnioskowania do organu prowadzącego Szkołę o powołanie swego zastępcy oraz zatrudnienie nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
  - 2) zlecania części swoich obowiązków swym zastępcom, którzy realizują je w jego imieniu;
  - 3) suwerenności w dokonywaniu oceny pracy nauczyciela;

- 4) wynagradzania za pracę zgodnie z przyjętymi przez organ prowadzący Szkołę zasadami wynagradzania;
  - 5) podnoszenia swoich kwalifikacji;
  - 6) wydawania zarządzeń regulujących wewnętrzne zasady organizacji pracy Szkoły.
7. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go zastępca, a w przypadku braku utworzenia stanowiska zastępcy dyrektora Szkoły, inny nauczyciel każdorazowo wyznaczony przez organ prowadzący Szkołę.

## § 9

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Rada pedagogiczna działa zgodnie z niniejszym statutem oraz ustalonym regulaminem swojej działalności.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Szkoły.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez dyrektora Szkoły, w szczególności przedstawiciele organu prowadzącego Szkołę, stowarzyszeń, pracodawców, partnerów edukacyjnych, których celem jest rozszerzenie lub wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
6. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy dyrektora Szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego Szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planu pracy Szkoły;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, w tym również klasyfikacji końcowej i ukończenia Szkoły;
  - 3) podejmowania uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
  - 4) ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
  - 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
8. Do kompetencji opiniujących rady pedagogicznej należą w szczególności:
  - 1) organizacja pracy Szkoły w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
  - 2) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - 3) propozycje dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
9. Rada pedagogiczna w zakresie swoich kompetencji podejmuje uchwały zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
10. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
11. Spośród członków rada pedagogiczna może powoływać zespoły tematyczne do realizacji uchwalonych przez radę celów.
12. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do zachowania tajemnicy spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
13. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, to o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor Szkoły. W przypadku, gdy dyrektor Szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, to organ prowadzący wyznacza innego nauczyciela, który rozstrzyga o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów.

## § 10

1. Samorząd uczniowski działa w oparciu o niniejszy statut oraz regulamin samorządu uczniowskiego.
2. Regulamin uchwalany jest przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
4. Przedstawiciele samorządu uczniowskiego stanowią bezpośrednią reprezentację uczniów wobec organów Szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, wolontariackiej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z opiekunem samorządu uczniowskiego;
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
  - 7) prawo opiniowania wniosków o skreślenie ucznia z listy.
6. Samorząd uczniowski składa wnioski o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów dla uczniów spełniających określone warunki wg odrębnych przepisów.
7. Samorząd uczniowski działa na szczeblu oddziałów oraz na szczeblu Szkoły.
8. Samorząd uczniowski może wyłonić ze swojego składu radę wolontariatu.
9. Współpraca nauczycieli z samorządem uczniowskim oparta jest na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku i zaufania.

## § 11

1. Rada rodziców jest organem Szkoły, który reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. Rada rodziców działa zgodnie z przyjętym przez siebie regulaminem, w którym określa w szczególności wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady oraz szczegółowe zasady przeprowadzania wyborów do rady rodziców.
3. W zebraniach rady rodziców może uczestniczyć pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.
4. Do kompetencji rady rodziców należy w szczególności:
  - 1) współpraca z innymi organami Szkoły w zakresie doskonalenia organizacji pracy Szkoły;
  - 2) wspieranie działalności samorządu uczniowskiego i organizacji młodzieżowych działających w Szkole;
  - 3) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły;
  - 4) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły.
5. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, program ten ustala dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

## **§ 12**

1. Organy Szkoły pracują na rzecz Szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje, zasadę współpracy i współdziałania w realizacji zadań wynikających ze statutu i planu pracy Szkoły.
2. Organy Szkoły zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od podjęcia decyzji.
3. Organy Szkoły prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy swojej działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów Szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez dyrektora Szkoły.
4. Konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami Szkoły rozstrzyga organ prowadzący Szkołę, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

## **Rozdział IV** **Organizacja Szkoły**

### **§ 13**

1. Rok szkolny rozpoczyna się 01 września danego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia roku następnego.
2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca:
  - 1) jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek albo sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września;
  - 2) jeżeli czwartek bezpośrednio poprzedzający najbliższy piątek po dniu 20 czerwca jest dniem ustawowo wolnym od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą ten dzień;
  - 3) w klasie programowo najwyższej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w ostatni piątek kwietnia.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
4. Pierwsze półrocze kończy się klasyfikacją śródroczną, a drugie półrocze klasyfikacją roczną.
5. Ustala się terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w poszczególnych półroczach:
  - 1) pierwsze półrocze trwa od 01 września do ostatniego dnia tygodnia poprzedzającego ferie zimowe, nie dłużej niż do końca stycznia;
  - 2) drugie półrocze trwa od pierwszego dnia po feriach zimowych lub po klasyfikacji śródrocznej do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.

### **§ 14**

1. W każdym roku szkolnym dyrektor Szkoły opracowuje plan pracy Szkoły i po zatwierdzeniu przez organ prowadzący Szkołę podaje go do wiadomości nauczycieli i uczniów na początku danego roku szkolnego.
2. Plan pracy Szkoły opracowywany jest z uwzględnieniem kalendarza roku szkolnego ministra właściwego do spraw oświaty w zakresie organizacji roku szkolnego i obejmuje w szczególności czas trwania zajęć dydaktycznych, okresy ferii i przerw w zajęciach lekcyjnych.

### **§ 15**

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
    - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,

- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
  - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
  - 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Szkoła może realizować działalność dydaktyczno-wychowawczą także w formie zajęć edukacyjnych organizowanych poza siedzibą Szkoły, w szczególności w formie terenowego obozu szkoleniowego, obozu edukacyjno-integracyjnego, zielonej szkoły, organizowanych w czasie prowadzenia obowiązkowych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w czasie wolnym od zajęć.

#### **§ 16**

1. Szkolny zestaw programów nauczania obejmuje dopuszczone do użytku w Szkole programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Programy nauczania przedstawione przez nauczyciela lub zespoły nauczycieli dopuszcza do użytku w Szkole dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny:
  - 1) program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze:
    - a) wychowawczym, skierowane do uczniów,
    - b) profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - 2) program wychowawczo-profilaktyczny jest opracowywany z uwzględnieniem wyników corocznej diagnozy w zakresie potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnozę przeprowadza dyrektor Szkoły albo upoważniony przez niego pracownik Szkoły.

#### **§ 17**

1. Szkoła realizuje kształcenie w formie dziennej.
2. Zajęcia edukacyjne odbywają się przez 5 dni w tygodniu.
3. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
4. Godzina lekcyjna obowiązkowych zajęć edukacyjnych trwa 45 minut.
5. Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego trwa 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć rewalidacyjnych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć w okresie tygodniowym. Zajęcia organizuje się w co najmniej dwóch dniach tygodnia.

#### **§ 18**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Uczniowie podzieleni są na oddziały w poszczególnych klasach.
3. Oddział może liczyć nie więcej niż 35 uczniów. Dopuszcza się podział oddziału na grupy, jeśli wymaga tego specyfika danych zajęć edukacyjnych. Grupa może liczyć nie więcej niż 24 osoby.
4. Ze względów organizacyjnych istnieje możliwość łączenia zajęć dla uczniów różnych oddziałów na tym samym poziomie (grupy międzyoddziałowe) w ramach danej Szkoły, jeśli nie wpłynie to na pogorszenie warunków i efektywności nauczania.

#### **§ 19**

1. Szkoła organizuje naukę religii i etyki na życzenie rodziców, bądź samych uczniów po osiągnięciu pełnoletności.
2. Życzenie o pobieraniu nauki religii i etyki wyrażane jest w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.



3. Szkoła organizuje lekcje religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału. Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale lekcje religii są organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej.
4. Jeżeli na naukę religii danego wyznania lub wyznań wspólnie nauczających zgłosi się mniej niż siedmiu uczniów, organ prowadzący, w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym, organizuje naukę religii w grupie międzyszkolnej lub w pozaszkolnym punkcie katechetycznym.
5. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie.
6. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.
7. Tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor Szkoły.
8. Uczniowie nie korzystający z lekcji religii lub etyki objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.
9. Ocena z religii i etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania.
10. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, na świadectwie umieszczane są obie oceny i obie wlicza się do średniej ocen.
11. Ocena z religii i etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej.
12. Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych.
13. Nauczyciel religii zatrudniany jest na podstawie imiennego, pisemnego skierowania do Szkoły, wydanego:
  - 1) w przypadku Kościoła Katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego;
  - 2) w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych przez właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych.
14. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej, nie przyjmuje jednak obowiązku wychowawcy klasy.
15. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów, wcześniej ustalając z dyrektorem Szkoły termin i miejsce planowanego spotkania.
16. Nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika lekcyjnego.
17. Uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji wielkopostnych.
18. Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi dyrektor Szkoły oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych odrębnymi przepisami. W uzasadnionych przypadkach wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego mogą być przekazywane odpowiednio biskupowi diecezjalnemu Kościoła Katolickiego oraz właściwym władzom zwierzchnim pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

## § 20

1. Szkoła organizuje zajęcia edukacyjne „wychowanie do życia w rodzinie”, zwane dalej zajęciami wdż.
2. Na zajęciach wdż są realizowane treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Zajęcia wdż realizowane są w klasach I-III.
4. Na realizację zajęć wdż przeznaczają się w każdym roku szkolnym po 14 godzin w każdym oddziale, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia wdż odbywają się w oddziałach lub grupach międzyoddziałowych liczących nie więcej niż 28 uczniów.
6. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach wdż, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

7. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach wdż, jeżeli zgłosi dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.
8. Zajęcia wdż nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły.
9. Na świadectwach szkolnych i w arkuszach ocen udział uczniów w zajęciach wdż odnotowuje się w części „Inne zajęcia”. W miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny z tych zajęć wpisuje się odpowiednio „uczestniczył” lub „uczestniczyła”.
10. W każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć wdż nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Nauczyciel jest obowiązany przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych.

## § 21

1. Uczniom Szkoły i ich rodzicom Szkoła udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor Szkoły.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne, bezpłatne i udzielane w miarę możliwości organizacyjnych Szkoły.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:
  - 1) niepełnosprawności;
  - 2) niedostosowania społecznego;
  - 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) zaburzeń zachowania i emocji;
  - 5) szczególnych uzdolnień;
  - 6) specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 7) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
  - 8) choroby przewlekłej;
  - 9) sytuacji kryzysowych i traumatycznych;
  - 10) niepowodzeń edukacyjnych;
  - 11) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi;
  - 12) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
  - 13) innych przyczyn.
5. Szkoła udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów lub szkoleń.
6. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w Szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo ucznia pełnoletniego lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia może być wydana opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora Szkoły. Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole udzielana jest z inicjatywy:
  - 1) ucznia;
  - 2) rodziców;
  - 3) dyrektora Szkoły;
  - 4) nauczyciela, w tym wychowawcy oddziału lub specjalisty prowadzących zajęcia z uczniem;
  - 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, w szczególności w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
  - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym;
  - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
  - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
  - 7) porad i konsultacji;
  - 8) warsztatów.
9. Na terenie szkoły nie jest prowadzona psychoterapia, jeśli uczeń jej wymaga musi skorzystać z placówek pozaszkolnych np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni zdrowia psychicznego.

## § 22

1. Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest w oddziale ogólnodostępnym.
2. Szkoła zapewnia uczniom z orzeczeniem:
  - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 2) realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;
  - 3) zajęcia rewalidacyjne, stosownie do potrzeb;
  - 4) integrację ze środowiskiem rówieńczym;
  - 5) dla uczniów niesłyszących, z afazją lub autyzmem w ramach zajęć rewalidacyjnych zajęcia z innych alternatywnych metod komunikacji;
  - 6) przygotowania uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
3. Uczniowi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Szkoła organizuje obowiązkowo zajęcia rewalidacyjne, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania.
4. W Szkole powołuje się zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym.
5. W spotkaniach zespołu mogą uczestniczyć na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia: lekarz, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej, inni specjaliści.
6. W spotkaniach zespołu mają prawo uczestniczyć rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń.
7. Zebrania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku szkolnym. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zespół na podstawie orzeczenia i po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) na okres, na jaki wydane zostało orzeczenie, nie dłuższy niż dany etap edukacyjny.
8. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) zawiera:
  - 1) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wraz z określeniem metod i form pracy z uczniem;
  - 2) rodzaj i zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia;
  - 3) formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
  - 4) działania wspierające rodziców ucznia oraz zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
  - 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
  - 6) rodzaj i sposób dostosowania, w przypadku uczniów niepełnosprawnych, warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności;

- 7) wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 osób – w zależności od wskazanych w orzeczeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.
9. Po opracowaniu IPET-u rodzice są zawiadamiani przez wychowawcę o ustalonych dla ucznia formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane. Rodzice zawiadamiani są poprzez dziennik elektroniczny lub przez wysłanie pisma pocztą tradycyjną, lub telefonicznie, lub mailowo na wskazany adres poczty elektronicznej.
10. Nauczyciele pracujący z uczniem, dla którego został opracowany IPET, mają obowiązek znać jego treść oraz stosować się do zaleceń w nim zawartych. Wychowawca informuje o nich nauczycieli.

### **§ 23**

1. W Szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
2. Doradztwo zawodowe w szkole ma na celu:
  - 1) wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu;
  - 2) rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych;
  - 3) udzielanie informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
3. Doradztwo zawodowe może być realizowane:
  - 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
  - 2) na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 3) na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 4) na zajęciach z wychowawcą.
4. Zajęcia z doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o opracowany w Szkole program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
5. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa, m.in.: działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, rodziców oraz lokalnych i regionalnych działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego.
6. Doradztwo zawodowe na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z kształcenia ogólnego realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.
7. Doradztwo zawodowe na zajęciach doradztwa zawodowego prowadzą doradcy zawodowi.
8. Udział ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego nie jest odnotowywany na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

### **§ 24**

1. Dodatkowe zajęcia edukacyjne obejmują:
  - 1) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizuje dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego Szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
3. W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych do tygodniowego rozkładu zajęć danego oddziału, udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy, z tym, że ustalona ocena roczna z zajęć dodatkowych nie ma wpływu na promocję ucznia.

### **§ 25**

1. W Szkole może być prowadzony wolontariat jako bezpłatna, dobrowolna i świadoma działalność uczniów na rzecz innych.
2. Cele i założenia szkolnego wolontariatu:
  - 1) kształtowanie wśród młodzieży postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;

- 2) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu;
  - 3) umożliwianie młodzieży podejmowania działań pomocowych na rzecz osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych;
  - 4) współpraca ze środowiskiem lokalnym, udział w akcjach charytatywnych;
  - 5) uwrażliwianie młodzieży na problemy współczesnego świata, takie jak: wojna, głód, brak wody pitnej, niewola, handel ludźmi, niewolnicza praca dzieci itp.;
  - 6) wspieranie inicjatyw młodzieży, pomoc w rozwijaniu zainteresowań.
3. Szkoła może podejmować działania z zakresu wolontariatu w następujących formach:
    - 1) szkolne koło wolontariatu, będące wewnętrzną organizacją Szkoły, działającą na podstawie regulaminu zatwierdzonego przez dyrektora Szkoły;
    - 2) sekcji w ramach samorządu uczniowskiego, której działalność jest wpisana w program działań samorządu uczniowskiego.
  4. Opiekunem szkolnego koła wolontariatu jest nauczyciel lub nauczyciele, którzy wyrażają chęć organizacji wolontariatu uczniów i zaangażowania się w bezinteresowną pomoc potrzebującym.
  5. Zadania opiekuna szkolnego koła wolontariatu obejmują w szczególności:
    - 1) planowanie rodzaju działalności i wspieranie uczniów w opracowywaniu harmonogramu pracy;
    - 2) nawiązywanie współpracy z instytucjami potrzebującymi wolontaryjnego wsparcia;
    - 3) reprezentowanie wolontariuszy;
    - 4) współpraca z dyrektorem Szkoły;
    - 5) monitorowanie działań koła;
    - 6) motywowanie uczniów do pracy wolontariackiej.
  6. Wolontariuszem może być każdy uczeń wyrażający chęć pomocy osobom lub instytucjom potrzebującym. W przypadku ucznia niepełnoletniego, na działalność w kole wolontariatu, wymagana jest zgoda rodziców.
  7. Działania szkolnego wolontariatu mogą obejmować w szczególności:
    - 1) zbiórki darów rzeczowych;
    - 2) zbiórki pieniędzy do puszek;
    - 3) udział w akcjach charytatywnych;
    - 4) udział w wydarzeniach kulturalnych, w tym koncerty, spektakle, przedstawienia;
    - 5) pomoc przy chorym, wspólne spędzanie czasu;
    - 6) organizacja wydarzeń kulturalnych, w tym przedstawień, koncertów;
    - 7) promocję wolontariatu w lokalnym środowisku.

#### **§ 26**

1. Zorganizowane grupowe wyjścia pozalekcyjne i wycieczki odbywają się pod opieką nauczyciela zgodnie z obowiązującymi zasadami określonymi odrębnymi przepisami.

### **Rozdział V**

#### **Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

#### **§ 27**

1. Dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, w przypadku wystąpienia na danym terenie:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
  - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

2. Zawieszenie zajęć z powodu zagrożenia sytuacją epidemiologiczną następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego i może dotyczyć w szczególności grupy uczniów, oddziału lub całej Szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.
3. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor Szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

#### **§ 28**

1. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zwane także nauczaniem zdalnym) to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia, w formie ustalonej przez dyrektora Szkoły w porozumieniu z nauczycielami i po poinformowaniu uczniów i ich rodziców o sposobie realizacji zajęć.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane z wykorzystaniem metod nauki zdalnej, w szczególności:
  - 1) metody synchronicznej – z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, gdzie nauczyciel i uczniowie pracują w jednym czasie;
  - 2) asynchronicznie – z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i uczniem;
  - 3) łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem;
  - 4) konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów.
3. Nauczyciel dobiera materiały i narzędzia wspierające prowadzenie zajęć zdalnych, w szczególności wykorzystuje multimedialne materiały edukacyjne dostępne w Szkolnej Bibliotece Cyfrowej, na platformie e-teb.pl.
4. Nauczyciel organizuje pracę z uczniami, w szczególności:
  - 1) informuje uczniów o trybie nauki, w tym o formach i częstotliwości kontaktu;
  - 2) informuje o zakresie zadań i materiałach edukacyjnych, oraz o terminach i formach oddawania przygotowanych materiałów, prac, kart pracy;
  - 3) informuje o sposobie przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć;
  - 4) nauczyciel planuje nauczanie zdalne uwzględniając dla ucznia dodatkowy czas potrzebny na wykonanie czynności technicznych, w szczególności logowanie, przesyłanie informacji i generowanie postaci elektronicznej;
  - 5) nauczyciel dostosowuje sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

#### **§ 29**

1. Nauczanie zdalne jest realizowane z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z komputerów, Internetu, w tym zasad BHP i ochrony danych osobowych, w szczególności w zakresie:
  - 1) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - 2) uwzględnienia specyfiki danych zajęć edukacyjnych;
  - 3) wykorzystywanie dedykowanych skrzynek mailowych w domenie teb.edu.pl;
  - 4) stosowanie systemu indywidualnych loginów i haseł;
  - 5) przechowywanie dokumentacji powstałej w trakcie nauki zdalnej w odpowiednio zabezpieczonych miejscach;
  - 6) nauczyciel prowadzący zajęcia zdalne z wykorzystaniem innych portali i aplikacji, przed ich zastosowaniem sprawdza ich bezpieczeństwo, w szczególności aktualną politykę prywatności, certyfikat SSL, warunki licencyjne.
2. Nauczyciel wykorzystuje różne sposoby potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach zdalnych z uwzględnieniem konieczności poszanowania sfery prywatności ucznia, warunków technicznych i stosowanego oprogramowanie, w szczególności:
  - 1) włączenie kamery komputerowej;

- 2) przywitanie się na czacie;
- 3) mailowe potwierdzenie odebrania wiadomości;
- 4) podejmowanie aktywności wskazanych w czasie zajęć;
- 5) przekazanie materiałów potwierdzających w szczególności rozwiązanie zadania, wykonanie ćwiczenia, uzupełnienie karty pracy.

## **Rozdział VI**

### **Prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów Szkoły, w tym przypadki skreślenia ucznia z listy oraz tryb składania skarg**

#### **§ 30**

1. Społeczność szkolną tworzą uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, wspólnie dbając o dobre imię i interesy Szkoły.

#### **§ 31**

1. Uczeń ma prawo:
  - 1) do pełnego korzystania z zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych oferowanych przez Szkołę;
  - 2) do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, w miarę możliwości Szkoły;
  - 3) do oceniania zgodnie z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego;
  - 4) do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 5) do opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę przed wszelkimi formami przemocy;
  - 6) do odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych, ferii i świąt;
  - 7) do poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich;
  - 8) do poszanowania własnej prywatności;
  - 9) do dodatkowej pomocy nauczyciela zwłaszcza wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału, wykluczając braki w wiedzy spowodowane nieuwagą podczas zajęć oraz nieusprawiedliwioną nieobecnością;
  - 10) do korzystania z księgozbioru bibliotecznego i zasobów szkolnej biblioteki cyfrowej udostępnionej przez Szkołę;
  - 11) do przedstawiania wychowawcy, dyrektorowi Szkoły i innym nauczycielom swoich problemów i uzyskania od nich pomocy;
  - 12) wpływania na życie Szkoły poprzez uczestnictwo przedstawicieli, aktywną pracę w samorządzie uczniowskim.
2. Uczeń ma obowiązek:
  - 1) przestrzegać postanowień statutu;
  - 2) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia edukacyjne;
  - 3) systematycznie zdobywać i poszerzać wiedzę;
  - 4) przygotować się do zajęć edukacyjnych;
  - 5) aktywnie uczestniczyć w lekcjach;
  - 6) wszechstronnie prezentować swoje wiadomości i umiejętności;
  - 7) usprawiedliwiać swoją nieobecność w obowiązującym terminie;
  - 8) dbać o higienę osobistą, schludny i estetyczny wygląd;
  - 9) dbać o kulturę osobistą i piękno ojczystego języka;
  - 10) okazywać szacunek nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
  - 11) utrzymywać porządek na terenie i w otoczeniu Szkoły;
  - 12) ponosić odpowiedzialność za udowodnione szkody;
  - 13) dbać o zdrowie swoje i swoich kolegów – bezwzględny zakaz palenia papierosów, e-papierosów, wnoszenia i picia alkoholu, wnoszenia i zażywania narkotyków oraz innych środków odurzających na terenie Szkoły oraz w bezpośrednim jej otoczeniu;
  - 14) przestrzegać przepisów bhp podczas zajęć edukacyjnych i przerw;

- 15) dostosować się do zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych oraz innych zajęć szkolnych takich jak: akademie, uroczystości itp.; nie nagrywać dźwięku i obrazu za pomocą telefonu bez zgody osoby nagrywanej lub fotografowanej;
- 16) przestrzegać zakazu dotyczącego opuszczania terenu obiektu szkolnego w czasie przeznaczonym na zajęcia edukacyjne i podczas przerw między tymi zajęciami;
- 17) szanować mienie Szkoły.

### **§ 32**

1. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:
  - 1) skargę ma prawo wnieść uczeń, rodzic lub wychowawca w ciągu 7 dni od daty zajścia zdarzenia naruszającego prawa ucznia;
  - 2) skargi składa się w formie pisemnej do dyrektora Szkoły;
  - 3) w przypadku trudności w ustaleniu przedmiotu sprawy, dyrektor Szkoły może wezwać wnoszącego skargę do złożenia dodatkowych wyjaśnień;
  - 4) dyrektor Szkoły, w porozumieniu z wychowawcą, nauczycielem lub pedagogiem szkolnym, rozpatruje skargę w ciągu 14 dni od dnia jej zgłoszenia z zastrzeżeniem, że w przypadku sprawy wymagającej postępowania wyjaśniającego, rozpatrzenie powinno nastąpić nie później niż w ciągu miesiąca od dnia zgłoszenia skargi;
  - 5) dyrektor Szkoły pisemnie informuje zainteresowane strony o sposobie załatwienia skargi, o podjętych działaniach oraz o trybie odwołania się od wydanej decyzji;
  - 6) wnoszący skargę ma prawo wnieść odwołanie od wydanej decyzji do organu prowadzącego Szkołę w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia o rozpatrzeniu skargi.

### **§ 33**

1. Uczeń szkoły może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
  - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły;
  - 2) wzorową postawę;
  - 3) wybitne osiągnięcia;
  - 4) prawą postawę i odwagę;
  - 5) wysoką frekwencję.
2. Nagrody przyznaje dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
  - 1) ustna pochwała na forum oddziału lub Szkoły;
  - 2) pisemna pochwała udzielona przez wychowawcę lub dyrektora;
  - 3) list pochwalny do rodziców;
  - 4) dyplom uznania;
  - 5) nagroda rzeczowa.
4. Do każdej przyznanej nagrody uczeń, któremu nagrodę przyznano, może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 14 dni i może posiłkować się opinią wybranych organów Szkoły.
5. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu, a w szczególności uchybianie wymienionym w statucie obowiązkom, uczeń może zostać ukarany. O każdej udzielonej karze informuje się ucznia i jego rodziców.
6. Ustala się następujące rodzaje kar dla uczniów:
  - 1) upomnienie ustne udzielone przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora Szkoły;
  - 2) uwagę pisemną udzieloną przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora Szkoły;
  - 3) naganę pisemną udzieloną przez wychowawcę klasy;
  - 4) naganę pisemną udzieloną przez dyrektora Szkoły;
  - 5) skreślenie z listy uczniów.
7. Nagany są szczególnym rodzajem kar dla uczniów i są udzielane w szczególności za:
  - 1) naruszanie godności lub znieważanie ze względu na rasę, religię narodowość, pochodzenie etniczne, płeć lub orientację seksualną;



- 2) udział w stosowaniu przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy;
  - 3) dewastację i niszczenie mienia szkolnego;
  - 4) kradzież;
  - 5) wyłudzenie;
  - 6) szantaż;
  - 7) stosowanie wulgaryzmów;
  - 8) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu bez zgody osoby nagrywanej lub fotografowanej;
  - 9) notoryczne korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych bez zgody nauczyciela;
  - 10) notoryczne łamanie postanowień statutu Szkoły;
  - 11) zniesławienie Szkoły, np. na stronie internetowej.
8. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać pisemnie z uzasadnieniem za pośrednictwem samorządu uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców do dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor Szkoły rozpatruje sprawę w terminie do 14 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów Szkoły. Od decyzji dyrektora Szkoły przysługuje odwołanie do organu prowadzącego Szkołę, składane pisemnie z uzasadnieniem przez ucznia lub rodziców niepełnoletniego ucznia.
  9. Skreślenie ucznia z listy dokonuje dyrektor Szkoły poprzez wydanie decyzji administracyjnej.
  10. Ustala się następujące przypadki, w których uczeń może być skreślony z listy:
    - 1) uzyskanie co najmniej 3 nagan w półroczu udzielonych za nieprzestrzeganie obowiązków ucznia określonych niniejszym statutem;
    - 2) stworzenie przez ucznia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu innych uczniów lub pracowników Szkoły, w szczególności:
      - a) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej,
      - b) naruszanie godności innych uczniów i pracowników Szkoły,
      - c) posiadanie i rozprowadzanie narkotyków, środków odurzających, substancji psychotropowych lub innych substancji psychoaktywnych,
      - d) wnoszenie oraz picie alkoholu i używanie środków odurzających oraz przebywanie pod ich wpływem na terenie szkoły i na wydarzeniach, których organizatorem jest Szkoła,
      - e) naruszanie godności i nietykalności osobistej innych osób;
    - 3) co najmniej 50% godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w półroczu;
    - 4) nieuzyskania promocji do klasy programowo wyższej, w przypadku braku możliwości powtarzania klasy;
    - 5) wszczęcia postępowania w sprawie popełnienia czynu zabronionego podlegającego karze określonej w kodeksie karnym lub kodeksie wykroczeń;
    - 6) brak uiszczenia w terminie 2 kolejnych rat czesnego (w przypadku kształcenia odpłatnego), pomimo uprzedniego wezwania do zapłaty i wyznaczenia ostatecznego terminu zapłaty należności nie krótszego niż dwa tygodnie.
  11. Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
  12. Uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego mają prawo wnieść pisemne odwołanie od decyzji o skreśleniu, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, za pośrednictwem dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.

#### **§ 34**

1. Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych winno być przedstawione wychowawcy (a w przypadku jego nieobecności dyrektorowi Szkoły lub pracownikowi sekretariatu Szkoły) niezwłocznie po ustaniu nieobecności, nie później niż w ciągu 14 dni od zaistnienia nieobecności.
2. Usprawiedliwienie winno być przedstawione w formie pisemnej lub w dzienniku elektronicznym.
3. Uczniowie pełnoletni mogą samodzielnie usprawiedliwiać swoje nieobecności, spóźnienia oraz zwalniać się z lekcji, jednak wyłącznie po przedstawieniu wychowawcy klasy (lub pod jego

nieobecność dyrektorowi Szkoły lub pracownikowi sekretariatu) pisemnego usprawiedliwienia lub zwolnienia.

### § 35

1. Rodzice uczniów mają prawo do:
  - 1) zapoznania się z programem wychowawczo-profilaktycznym i statutem Szkoły;
  - 2) zapoznania się z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego;
  - 3) uzyskiwania na bieżąco rzetelnych informacji dotyczących swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczynach niepowodzeń;
  - 4) uzyskiwania informacji na temat możliwości dalszego kształcenia uczniów;
  - 5) informacji o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą został objęty uczeń;
  - 6) wyrażania opinii na temat pracy Szkoły i przekazywania jej organowi prowadzącemu Szkołę oraz organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny;
  - 7) współdziałania z organami Szkoły poprzez swoich przedstawicieli.
2. Rodzice uczniów mają obowiązek:
  - 1) zapewnić regularne i punktualne uczęszczanie ich dziecka na zajęcia edukacyjne;
  - 2) zapewnić realizację obowiązku nauki przez ich dziecko;
  - 3) uczestniczyć w spotkaniach organizowanych przez wychowawcę i innych nauczycieli;
  - 4) informować wychowawcę o przyczynach nieobecności na zajęciach lub innych sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie ich dziecka;
  - 5) informować szkołę o wszelkich problemach mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo dziecka i innych uczniów. Zatajenie przez rodzica powyższych informacji wyłącza winę Szkoły w nadzorze nad dzieckiem;
  - 6) wypełniać zobowiązania wynikające z zapisów umowy zawartej z organem prowadzącym, dotyczącej kształcenia ich dziecka w Szkole;
  - 7) ponosić materialną odpowiedzialność za szkody spowodowane przez ich dziecko;
  - 8) angażować się jako partnerzy w działalność Szkoły.

### § 36

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą kierując się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia i jego zainteresowań.
2. Nauczyciele i uczniowie współpracują ze sobą w oparciu o zasadę poszanowania własnej godności, wzajemnego szacunku, braku dyskryminacji, uznania prawa do wolności myśli i przekonań oraz tolerancji światopoglądowej.
3. Nauczyciel jest odpowiedzialny za:
  - 1) jakość i wyniki pracy dydaktyczno – wychowawczej w klasach, w których realizuje zajęcia edukacyjne;
  - 2) bezpieczeństwo, zdrowie i życie powierzonych jego opiece uczniów;
  - 3) własny dobór materiałów dydaktycznych i ich efektywne stosowanie w procesie edukacyjnym;
  - 4) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych przydzielonych mu w celu realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.
4. Nauczyciele są zobowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów. Nauczyciel jest zwolniony z powyższego obowiązku wyłącznie w przypadku zagrożenia zdrowia ucznia lub jeżeli sam uczeń a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodzic, wyrazi zgodę na ujawnienie określonych informacji.
5. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
  - 1) przestrzeganie zapisów statutu Szkoły;
  - 2) zapoznawanie się z aktualnymi regulacjami w zakresie prawa oświatowego;
  - 3) rzetelne realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 4) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;
  - 5) wybór lub przygotowanie programów nauczania i przedłożenie ich w wyznaczonym czasie dyrektorowi Szkoły do zatwierdzenia;
  - 6) realizacja programów nauczania dopuszczonych do użytku w Szkole;
  - 7) przygotowanie uczniów do ukończenia Szkoły i przystąpienia do zdawania egzaminu maturalnego organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;
  - 8) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych;
  - 9) zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy;
  - 10) kontrolowanie na każdych zajęciach obecności uczniów;
  - 11) doskonalenie własnego warsztatu pracy;
  - 12) troska o poprawność językową uczniów;
  - 13) systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie Szkoły;
  - 14) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami;
  - 15) aktywne uczestniczenie w zebraniach rady pedagogicznej;
  - 16) pełnienie dyżurów w czasie przerw między zajęciami edukacyjnymi;
  - 17) indywidualizowanie pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
  - 18) udział w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 19) przestrzeganie tajemnicy dotyczących danych osobowych zgromadzonych w dokumentacji szkolnej.
6. Nauczyciel ma prawo decydować o sposobie nauczania i jest odpowiedzialny za efekty procesu dydaktycznego.
7. Nauczyciel ma prawo do:
- 1) formułowania własnych programów nauczania i przedstawiania ich dyrektorowi Szkoły;
  - 2) decydowania o podręcznikach, materiałach edukacyjnych, środkach dydaktycznych i metodach kształcenia uczniów;
  - 3) wynagradzania za pracę zgodnie z przyjętymi przez organ prowadzący Szkołę zasadami wynagradzania;
  - 4) głoszenia własnych poglądów pod warunkiem, że nie naruszają dobra innych osób;
  - 5) suwerenności w ocenianiu postępów uczniów;
  - 6) pracy w bezpiecznych i higienicznych warunkach;
  - 7) zgłaszania inicjatyw zmian w celu poprawy jakości pracy Szkoły;
  - 8) podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

### § 37

1. Wychowawca klasy sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami powierzonego oddziału.
2. Obowiązkiem wychowawcy oddziału jest w szczególności:
  - 1) zapoznanie uczniów ze statutem Szkoły;
  - 2) organizowanie w miarę możliwości zajęć pozaszkolnych dla uczniów;
  - 3) dbanie o systematyczne uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia;
  - 4) służyć uczniom pomocą w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
  - 5) utrzymywanie systematycznych i częstych kontaktów z innymi nauczycielami w celu koordynacji działań wychowawczych;
  - 6) współpraca z rodzicami uczniów w sprawach dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, w szczególności:
    - a) zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły,
    - b) zapoznanie z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, w tym zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów,
    - c) utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami w sprawach postępów w nauce i zachowania uczniów,
    - d) informowanie o postępach lub trudnościach w nauce i zachowaniu ich dziecka,

- e) włączanie ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
  - f) informowanie o terminach spotkań z rodzicami;
  - 7) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w przydzielonym oddziale;
  - 8) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
  - 9) uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami;
  - 10) ustalenie, w porozumieniu z uczniami, treści i formy zajęć na godzinie wychowawczej;
  - 11) prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej związanej z uczniami swojego oddziału;
  - 12) ustalanie ocen zachowania uczniów, w porozumieniu z innymi nauczycielami i samorządem klasowym;
  - 13) przedstawianie na zebraniach rady pedagogicznej wyników klasyfikacji uczniów.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy dydaktycznej i metodycznej z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga specjalnego, psychologa i doradcy zawodowego.

### **§ 38**

1. Do zadań psychologa i pedagoga w Szkole należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;
  - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole;
  - 3) prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
  - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
  - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnorodnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
  - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
  - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
  - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 9) prowadzenie dokumentacji udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 10) koordynowanie współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią zdrowia psychicznego;
  - 11) współpraca z dyrektorem Szkoły w zakresie tworzenia i realizowania planów i programów związanych z wychowaniem, profilaktyką i poprawą jakości pracy Szkoły.

### **§ 39**

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, innymi specjalistami, Rodzicami oraz uczniami w szczególności w zakresie:
    - a) podejmowania działań zapewniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu Szkoły,
    - b) rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
    - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
    - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
  - 2) wsparcie w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 3) wsparcie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w szczególności w zakresie:
  - a) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,
  - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny.

#### **§ 40**

1. Do zadań doradcy zawodowego należy:
  - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
  - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych;
  - 3) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego związanych z wyborem oraz planowaniem dalszego kształcenia i kariery zawodowej;
  - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez Szkołę;
  - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa zawodowego;
  - 6) coroczne opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji.

#### **§ 41**

1. Zakres zadań pracowników administracyjnych Szkoły może obejmować w szczególności obsługę kancelaryjno-administracyjną w sekretariacie Szkoły, obsługę higieniczną i sanitarną, konserwację i naprawy sprzętu.
2. Do obowiązków pracowników administracyjnych należy w szczególności:
  - 1) rzetelne i efektywne wykorzystywanie czasu pracy;
  - 2) przestrzeganie ustalonego czasu pracy;
  - 3) przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych;
  - 4) dbanie o dobro Szkoły, jej mienie oraz dobre imię;
  - 5) przestrzeganie tajemnicy dotyczących danych osobowych zgromadzonych w dokumentacji szkolnej.
3. Pracownicy administracyjni Szkoły mają prawo do:
  - 1) terminowego otrzymywania wynagrodzenia za pracę;
  - 2) otrzymania niezbędnych do wykonywania pracy narzędzi i materiałów;
  - 3) organizacji czasu pracy w sposób zgodny z treścią zawartej umowy o pracę;
  - 4) podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez pracodawcę.

### **Rozdział VII**

#### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów**

#### **§ 42**

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej oraz wymagań wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, frekwencji, jego zaangażowania w życie klasy i Szkoły oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym statucie Szkoły.

#### **§ 43**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
  - 7) monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 6) ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. W ocenianiu bieżącym obowiązują zasady:
  - 1) częstotliwości i rytmiczności;
  - 2) jawności ocen dla ucznia i jego rodziców;
  - 3) różnicowania wymagań.

#### **§ 44**

1. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele samodzielnie lub w ramach zespołów przedmiotowych:
  - 1) ustalone zasady tworzą Przedmiotowe Systemy Oceniania (zwane dalej PSO) i obowiązują wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu;
  - 2) PSO obejmują zestawy wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Powyższe informacje nauczyciele przekazują uczniom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, a rodzicom na pierwszym zebraniu informacyjnym.
4. Fakt zapoznania uczniów i rodziców z PSO nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym lub w protokole z zebrania z rodzicami.
5. Nieobecność rodziców na pierwszym zebraniu, zwalnia nauczycieli z obowiązku poinformowania. W takim przypadku nieobecni na zebraniu rodzice powinni z własnej inicjatywy zapoznać się z wymienionymi wyżej informacjami.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
  - 1) warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Powyższe informacje wychowawca przekazuje uczniom na pierwszych zajęciach a rodzicom na pierwszym zebraniu informacyjnym.
8. Fakt poinformowania uczniów i rodziców o obowiązujących zasadach oceniania zachowania, wychowawca potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym lub w protokole z zebrania z rodzicami.
9. Nieobecność rodziców na pierwszym zebraniu, zwalnia wychowawców z obowiązku poinformowania, w takim przypadku nieobecni na zebraniu rodzice powinni z własnej inicjatywy zapoznać się z wymienionymi wyżej informacjami.

#### **§ 45**

1. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.
5. Bieżące informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia są przekazywane rodzicom na zebraniach organizowanych w trakcie roku szkolnego oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi, a jego rodzicom na ich prośbę lub pisemny wniosek, według poniższych zasad:
  - 1) uczniom, sprawdzone prace pisemne są udostępniane podczas zajęć;
  - 2) rodzicom, sprawdzone prace pisemne są udostępnione w czasie spotkania z nauczycielem lub wychowawcą;
  - 3) z udostępnionych prac uczeń może sporządzać notatki.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia udostępniana jest uczniowi do wglądu przez dyrektora Szkoły lub wyznaczonego przez niego nauczyciela. Z udostępnionej dokumentacji uczeń ma prawo sporządzać notatki.

#### **§ 46**

1. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w miesiącu styczniu (w przypadku uczniów klas programowo najwyższych w grudniu lub w styczniu).
2. Klasyfikację roczną uczniów przeprowadza się w miesiącu czerwcu, a w przypadku uczniów klas programowo najwyższych klasyfikację roczną i końcową przeprowadza się w kwietniu.
3. Uczeń w trakcie nauki w Szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
4. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się w punktach. Punkty uzyskane przez ucznia w toku oceniania bieżącego stanowią podstawę do ustalenia ocen klasyfikacyjnych.

5. Oceny śródroczne oraz roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- |    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
| 1) | celujący       | 6 | (za 93-100 % możliwych do uzyskania punktów); |
| 2) | bardzo dobry   | 5 | (za 84-92 % możliwych do uzyskania punktów);  |
| 3) | dobry          | 4 | (za 67-83 % możliwych do uzyskania punktów);  |
| 4) | dostateczny    | 3 | (za 51-66 % możliwych do uzyskania punktów);  |
| 5) | dopuszczający  | 2 | (za 35-50 % możliwych do uzyskania punktów);  |
| 6) | niedostateczny | 1 | (do 34 % możliwych do uzyskania punktów).     |
6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
7. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.
8. Za ocenę negatywną uznaje się ocenę: niedostateczny.
9. Ocenianie bieżące ucznia powinno być prowadzone systematycznie, w różnorodnych formach (w tym odpowiedź ustna, ćwiczenie, kartkówka, sprawdzian, praca klasowa, test, praca grupowa, zadania domowe, referaty, aktywność i inne w zależności od specyfiki przedmiotu) ustalonych przez nauczyciela w PSO, w szczególności z uwzględnieniem następujących zasad:
- 1) w ciągu dnia może odbyć się jeden sprawdzian lub praca klasowa;
  - 2) sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
  - 3) w ciągu tygodnia mogą odbyć się najwyżej 3 pisemne sprawdziany lub prace klasowe;
  - 4) uczeń jest informowany o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości;
  - 5) uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej ze sprawdzianu na zasadach i w terminie określonych przez nauczyciela;
  - 6) uczeń otrzymuje ocenione sprawdziany i prace klasowe w terminie do 2 tygodni od dnia, w którym przeprowadzono sprawdzian lub pracę klasową.
10. Wprowadza się jednolite zasady określające nieobecność ucznia w dniu sprawdzania jego wiadomości – symbol „nb”.
11. Ocenianie uczniów z dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeśli są realizowane w danym oddziale, prowadzi się zgodnie z zasadami oceniania obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z tym że ustalona ocena roczna nie ma wpływu na promocję ucznia. Na świadectwie, oceny z tych zajęć wpisywane są w części przeznaczonej na zajęcia dodatkowe.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.
13. Wrzesień jest miesiącem bez ocen, co oznacza, że nie prowadzi się oceniania bieżącego.

#### § 47

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się wg następującej skali:
- 1) Wzorowe;
  - 2) Bardzo dobre;
  - 3) Dobre;
  - 4) Poprawne;
  - 5) Nieodpowiednie;
  - 6) Naganne.
2. Dopuszcza się stosowanie skrótów:
- 1) w odniesieniu do ocen zachowania: wz, bdb, db, popr, ndp, nag.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:



- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię Szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, ma znaczenie motywacyjne dla uczniów oraz informacyjne dla rodziców. Wychowawca powinien poinformować ucznia i jego rodziców najpóźniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej o przewidywanej ocenie zachowania.
6. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania ucznia:
  - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
    - a) zawsze realizuje wszystkie obowiązki ucznia określone w statucie Szkoły,
    - b) godnie reprezentuje Szkołę w obszarze międzyszkolnym w szczególności w trakcie występów artystycznych, sportowych, olimpiadach naukowych, konkursach przedmiotowych, wykładach, debatach i konferencjach,
    - c) promuje Szkołę i dba o jej dobre imię, honor i tradycje,
    - d) dba o sprzęt i wyposażenie szkolne,
    - e) posługuje się poprawną polszczyzną,
    - f) prezentuje wzorowe postawy moralne, godne naśladowania i postawy społeczne, pomaga innym, w szczególności słabszym,
    - g) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
    - h) dba o siebie i innych, nie naraża siebie i innych na utratę zdrowia bądź też życia,
    - i) angażuje się w akcje charytatywne i wolontariat,
    - j) nie ulega nałogom,
    - k) jest wzorem zachowania i naśladowania dla innych, swoją postawą pokazuje innym jak należy postępować, bezinteresownie pomaga innym,
    - l) zawsze z szacunkiem i kulturą osobistą odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek;
  - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) realizuje wszystkie obowiązki ucznia określone w statucie Szkoły,
    - b) reprezentuje klasę na forum Szkoły,
    - c) promuje Szkołę i dba o jej honor, dobre imię i tradycje,
    - d) dba o sprzęt i wyposażenie szkolne,
    - e) posługuje się poprawną polszczyzną,
    - f) daje przykład dbałością o schludny wygląd zewnętrzny,
    - g) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
    - h) dba o siebie i innych, nie naraża siebie i innych na utratę zdrowia bądź też życia,
    - i) nie ulega nałogom,
    - j) swoją postawą pokazuje innym jak należy postępować, bezinteresownie pomaga innym,
    - k) zawsze z szacunkiem i kulturą osobistą odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
    - l) sporadycznie mogą się zdarzyć nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach;
  - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) stara się wywiązywać z obowiązków określonych w statucie Szkoły,
    - b) mogą się zdarzyć nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach,
    - c) stara się prezentować poprawną postawę społeczno-moralną,
    - d) dba o mienie szkoły, nie ulega nałogom i uzależnieniom,
    - e) odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, jak i kolegów i koleżanek z klasy, nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo utraty zdrowia i życia,
    - f) używa poprawnej polszczyzny;
  - 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
    - a) stara się wywiązywać z obowiązków określonych w statucie Szkoły,

- b) posiada nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach,
  - c) dba o mienie szkoły, nie ulega nałogom i uzależnieniom,
  - d) odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, jak i kolegów i koleżanek z klasy,
  - e) nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo utraty zdrowia i życia,
  - f) używa poprawnej polszczyzny;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
  - b) posiada dużo nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach edukacyjnych i liczne spóźnienia,
  - c) nie przestrzega podstawowych zasad współżycia społecznego w grupie,
  - d) nie uczestniczy w życiu klasy ani Szkoły,
  - e) używa wulgaryzmów i niewłaściwych sformułowań,
  - f) nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, innych uczniów i pracowników Szkoły,
  - g) nie dba o mienie szkolne,
  - h) ulega nałogom, uzależnieniom;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) w sposób rażący nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
  - b) posiada bardzo dużo nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach edukacyjnych i liczne spóźnienia,
  - c) nie przestrzega podstawowych zasad współżycia społecznego w grupie,
  - d) nie uczestniczy w życiu klasy ani Szkoły,
  - e) używa wulgaryzmów i niewłaściwych sformułowań,
  - f) nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, innych uczniów i pracowników Szkoły,
  - g) nie dba o mienie szkolne,
  - h) ulega nałogom, uzależnieniom,
  - i) szkodzi dobremu imieniu Szkoły.
7. Rada pedagogiczna, uwzględniając statutowe kryteria oceniania zachowania, może opracować i przyjąć szczegółowe zasady oceniania zachowania.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z wyjątkiem przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice uznają, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

#### **§ 48**

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych w poniższych ustępach.
2. Dyrektor Szkoły, na podstawie opinii wydanej przez lekarza dotyczącej ograniczonych możliwości wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych, zwalnia ucznia z wykonywania tych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
5. Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego następuje:
  - 1) na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

- 2) na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego - w przypadku ucznia posiadającego takie orzeczenie.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”/„zwolniona”.
7. Uczeń, który nie chce skorzystać z prawa zwolnienia z nauki drugiego języka nowożytnego, może, za zgodą rodziców, uczestniczyć w tych zajęciach.

#### **§ 49**

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosowywać wymagania edukacyjne na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - 3) posiadającego orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię wskazującą potrzebę dostosowania;
  - 4) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o objęciu ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia;
  - 5) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
  - 6) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego.

#### **§ 50**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu pierwszego półrocza, a śródroczne oceny klasyfikacyjne nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają najpóźniej do dnia posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, na którym podejmuje się uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a roczne oceny klasyfikacyjne nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają najpóźniej do dnia posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, na którym podejmuje się uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji rocznej.
3. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych oraz
  - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
5. Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a o przewidywanej ocenie niedostatecznej na 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie zachowania na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

6. Ucznia informuje się na danych zajęciach. Uczeń nieobecny na zajęciach jest informowany o przewidywanej ocenie poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie, lub mailowo na wskazany adres poczty elektronicznej.
7. Rodziców ucznia informuje się na zebraniu z rodzicami. Rodziców nieobecnych na zebraniu informuje się poprzez dziennik elektroniczny lub przez wysłanie pisma pocztą tradycyjną, lub telefonicznie, lub mailowo na wskazany adres poczty elektronicznej.
8. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na wniosek ucznia lub jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
12. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
13. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista przedmiotowej olimpiady ogólnopolskiej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty przedmiotowej olimpiady ogólnopolskiej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą końcową ocenę klasyfikacyjną.

#### **§ 51**

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Ponadto przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych nie można dochować w/w terminów dyrektor Szkoły – w porozumieniu z uczniem – wyznacza inny termin nie później niż do ostatniego dnia danego roku szkolnego.
2. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej lub w formie ćwiczeń praktycznych, jeśli wymaga tego specyfika przedmiotu.
3. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, dla którego brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności i dla ucznia realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi: nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza Szkołą i dla ucznia uzupełniającego różnice programowe, przechodzącego z innego typu szkoły, przeprowadza komisja, w skład której wchodzi: dyrektor Szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel jako przewodniczący oraz nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.
5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemną pracę ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem możliwości przystąpienia do egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, gdy roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

#### **§ 52**

1. W przypadku, gdy uczeń uzna, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z jednych lub kilku zajęć edukacyjnych jest za niska, może w terminie do 4 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej złożyć pisemny wniosek z uzasadnieniem do dyrektora Szkoły o rozpatrzenie możliwości uzyskania wyższej oceny.
2. Warunkiem rozpatrzenia wniosku jest:
  - 1) 80% frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych (z wyjątkiem długotrwałej choroby lub usprawiedliwionej niedyspozycji);
  - 2) przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych pisemnych w danym półroczu sprawdzianów, ćwiczeń.
3. W przypadku uznania zasadności wniosku uczeń przystępuje do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych. Poziom wymagań, zadań i pytań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę.
4. Ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności nie może być niższa niż wcześniej ustalona ocena.
5. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania.
6. Warunki ubiegania się o ocenę zachowania wyższą niż przewidywana:
  - 1) ocenę można poprawić tylko o jeden stopień;
  - 2) aktywny udział w życiu klasy (szkoły);
  - 3) wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
7. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwraca się z pisemną prośbą wraz z uzasadnieniem do dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, w ciągu 2 dni od terminu poinformowania go o przewidywanej ocenie.
8. Wychowawca ucznia opiniuje podanie w terminie 2 dni.
9. W przypadku, gdy uczeń spełnia warunki uzyskania prawa ubiegania się o ocenę zachowania wyższą niż przewidywana, zbiera się zespół w składzie: wychowawca i dwóch nauczycieli uczących w tym oddziale, który ustala ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie nie później niż na 1 dzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
10. Protokół z prac zespołu zostaje dołączony do dokumentacji.
11. Ustalona roczna ocena zachowania nie może być niższa od oceny przewidywanej.
12. Ustalona roczna ocena zachowania jest ostateczna, z wyjątkiem oceny, która może być zmieniona w związku z wniesieniem zastrzeżeń, że ocena zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa.

#### **§ 53**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Jeśli zastrzeżenia ucznia zostaną uwzględnione, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej lub w formie zadania praktycznego, jeśli wymaga tego specyfika przedmiotu i ustala ocenę, a w przypadku oceny zachowania ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Szkoły – jako przewodniczący,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.  
Nauczyciel, prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  - 2) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Szkoły – jako przewodniczący,
    - b) wychowawca oddziału,
    - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
    - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
    - e) pedagog lub psycholog,
    - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin sprawdzianu;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania sprawdzające;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
9. Z posiedzenia komisji, ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 2) termin posiedzenia komisji;
  - 3) imię i nazwisko ucznia;
  - 4) wynik głosowania;
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem a w przypadku niepełnoletniego ucznia również z jego rodzicami.
11. Zasady te dotyczą również ocen klasyfikacyjnych uzyskanych w wyniku egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od daty tego egzaminu.

#### **§ 54**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem tych przedmiotów, których charakter wymaga egzaminu w formie zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Szkoły w składzie:
  - 1) przewodniczący – dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Szkoły;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel, który prowadził dane zajęcia edukacyjne z uczniem, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, gdy roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

#### **§ 55**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła

się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.

3. Uczeń, który nie otrzymał promocji lub nie ukończył szkoły powtarza klasę.
4. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyska z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń, który otrzymał promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem albo ukończył Szkołę z wyróżnieniem otrzymuje odpowiednio świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie promocji z wyróżnieniem albo świadectwo ukończenia Szkoły potwierdzające ukończenie Szkoły z wyróżnieniem.
5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

## **Rozdział VIII**

### **Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły**

#### **§ 56**

O przyjęcie do klasy pierwszej 4-letniego liceum ogólnokształcącego mogą ubiegać się absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej.

#### **§ 57**

1. Rekrutacji uczniów do Szkoły dokonuje dyrektor Szkoły.
2. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych prowadzona jest zgodnie z regulaminem rekrutacji obowiązującym na dany rok szkolny.
3. Regulamin rekrutacji określa tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, w szczególności prowadzenie rekrutacji bez egzaminów wstępnych, możliwość prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych i prowadzenie naboru uzupełniającego w przypadku wolnych miejsc.

#### **§ 58**

1. Uczeń zostaje przyjęty do Szkoły na podstawie złożonych dokumentów:
  - 1) oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej;
  - 2) oryginału zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty;
  - 3) podania o przyjęcie do Szkoły;
  - 4) podpisanej umowy o przeprowadzenie procesu kształcenia, zawartej między rodzicami ucznia i organem prowadzącym Szkołę;

#### **§ 59**

1. Dopuszcza się przyjęcie ucznia do Szkoły na zasadzie przechodzenia z innej szkoły w trakcie roku szkolnego.
2. Decyzję o przyjęciu ucznia podejmuje dyrektor Szkoły po dokonaniu oceny zakresu kształcenia zrealizowanego w szkole, do której uczeń uczęszczał na podstawie kserokopii arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł lub zaświadczenia o przebiegu nauczania.
3. Z kandydatem przeprowadzana jest także rozmowa kwalifikacyjna.
4. Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły jest zawarcie umowy o przeprowadzenie procesu kształcenia.
5. Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w Szkole są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia w przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia ogólnokształcące realizowane są w zakresie rozszerzonym, a w szkole z której uczeń przechodzi realizowane były w zakresie podstawowym.
6. Uczniowi, który nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które w Szkole zostały już zrealizowane, dyrektor Szkoły zapewnia warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć do końca etapu edukacyjnego. W wyjątkowych sytuacjach, gdy nie można z ważnych przyczyn zapewnić uczniowi warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć



edukacyjnych, można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przechodzącego z innego typu szkoły.

7. Jeżeli uczeń, we własnym zakresie, wyrównuje różnice programowe z języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale, do którego przechodzi lub kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego którego uczył się w szkole, z której przechodzi, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się do końca danego roku szkolnego.

## **Rozdział IX**

### **Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Szkoły**

#### **§ 60**

1. Działalność Szkoły finansowana jest z dotacji otrzymywanych z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, opłat wnoszonych przez uczniów, bądź ich rodziców i innych źródeł zgodnych z przepisami prawa.
2. Dotację otrzymaną z budżetu jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący Szkołę wykorzystuje na pokrycie wydatków poniesionych na cele działalności Szkoły i realizację zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
3. Dotacja otrzymana z budżetu jednostki samorządu terytorialnego jest wykorzystywana na pokrycie wydatków poniesionych w roku budżetowym na który dotacja została udzielona, niezależnie od tego, którego roku dotyczą zadania realizowane przez Szkołę.
4. Wyposażenie Szkoły stanowi własność organu prowadzącego Szkołę.
5. Szczegółowe zasady wykorzystania dotacji udzielonej Szkołę określa Polityka Rachunkowości TEB Edukacja sp. z o.o.

#### **§ 61**

1. W przypadku kształcenia odpłatnego wysokość opłat za naukę oraz zasady ich pobierania określone są w umowie o przeprowadzenie procesu kształcenia.

#### **§ 62**

1. Wysokość opłat za naukę ustala organ prowadzący Szkołę.

## **Rozdział X**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 63**

1. Data rozpoczęcia działalności przez szkołę to 01 września 2022 roku.
2. Statut może być zmieniony przez organ prowadzący Szkołę. Rada pedagogiczna i dyrektor Szkoły mają prawo wnioskować do organu prowadzącego Szkołę o wprowadzenie zmian w statucie Szkoły.
3. Zmiana statutu Szkoły wymaga formy pisemnej.
4. Szkoła może zostać zlikwidowana przez organ prowadzący Szkołę z końcem roku szkolnego. O zamiarze i przyczynach likwidacji należy powiadomić uczniów i jego rodziców, jednostkę samorządu terytorialnego prowadzącą ewidencję szkół odpowiedniego typu oraz gminę, na której terenie jest położona Szkoła co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji. Dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanej Szkoły przekazuje się organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie 1 miesiąca od dnia zakończenia likwidacji.
5. Dokumentacja finansowo-księgowa Szkoły prowadzona jest i przechowywana w siedzibie organu prowadzącego Szkołę.
6. Szkoła używa pieczęci według ustalonych wzorów, pieczęci urzędowej okrągłej oraz pieczęci podłużnej o następującej treści:

Liceum Ogólnokształcące TEB Edukacja w Gdańsku  
ul. Dmowskiego 16A, 80-264 Gdańsk  
tel. (58) 77 00 506

7. Statut wchodzi w życie z dniem 01 września 2022 roku.

Sporządzono: Poznań, dnia 07 lipca 2022r.

TEB Edukacja sp. z o.o. w Poznaniu  
al. Niepodległości 2, 61-874 Poznań  
tel. (61) 885 34 34, (61) 885 34 31  
NIP 778-14-56-499  
identyfikator 300879141 (2)

TEB Edukacja sp. z o.o. w Poznaniu  
Dyrektor  
Działu Organizacji Szkół i Placówek

*Hanna Gawęł*